

Gschpräch i de Schuelklass

Primarschuel Züri-Schtadt, 4. Klass

Philipp

Verstehen können und helfen wollen

Ein Beitrag zur Integration von Aussenseitern

- | | |
|---|---|
| 1 Einleitung | 21 Gefühl und Ziel |
| 2 Überleitung | 22 Die Grundbefindlichkeit |
| 3 Die Geschichte von Philipp–Teil 1 | 23 Wert und Zugehörigkeit des Menschen |
| 4 Die Geschichte von Philipp–Teil 2 | 24 Subjektive Wahrheit |
| 5 Ein Gespräch über Philipp | 25 Sackgasse Überkompensation |
| 6 Ausschnitte aus diesem Gespräch: | 26 Ein Grund für schlechte Gefühle |
| 7 Gefühl bei Aktionen 1 | 27 Zur Unterscheidung von Tat und TäterIn |
| 8 Vom Minus zum Plus | 28 Horizonterweiterung |
| 9 Gefühl bei Aktionen 2 | 29 Wer helfen kann... |
| 10 Der Schlüssel: Zielorientierung | 30 ...und wie |
| 11 Grundausrichtung auf Gewinn | 31 Aspekte zum Thema |
| 12 Die Grundbefindlichkeit | 32 Die seelische Dynamik |
| 13 Macht – Freund- und Feindschaft | 33 MitläuferInnen |
| 14 Grundbedürfnis: Akzeptanz, Liebe | 34 Runtermachen als Methode |
| 15 Überkompensation | 35 Wer die Opfer sind |
| 16 Kompensation – Ein Lösungsansatz | 36 Vom Gewissen |
| 17 Ausschnitte aus einem Gespräch mit einer andern Klasse | 37 Generalisierung |
| 18 Einstieg | 38 Wo Hilfe ansetzen muss |
| 19 Gefühle im Fokus | 39 Rekapitulation |
| 20 Situationen | 40 Die Aufgabe |