

Ausschluss/Boss Schlüsselstellen

Track	Text	Sprecher(in)
06	Ich weiss ja gar nöd, warum ich usgschlosse wird. Da chan ich eigentlich ä nüt ändere. Wänn ich nöd weiss, warum ich usgschlosse wird, da chan ich eigentlich gar nüt mache.	Mädchen
08	Ja – irgendwie me gwönnt sich dra, das me nienetsmeh törf mitschpile. Ja – ich frög mich immer, ob ich dänn öppis falsch mach.	Mädchen Mädchen
10	I de dritte Klass isch d Miriam und ich amel ä zäme gsy. Dänn händ Chind gfröget, ob si ä törfet mitschpile. Dänn hämmir amel ä gsäit: «Nei» Dänn händ si sich wahrschinli amel au echli usgschlosse gfüht. Immer am Zischtig, hämmer gsäit, si törf mitmache. Und dä hämmer si am Mittwoch mitmache laa. Und dänn hät si gmäint, si chöni dänn glaubs am Dunschtig namal mitmache. Ich weiss ä nüme gnau. Uf jede Fall hämmer gsäit: «Du törfsch jede Zischtig mitmache.» Und dänn isch si eifach nüme cho. Und dänn hämmer tänkt: «Ja, jetzt macht si nüme mit.» Und dänn – ja und dänn hämmer das mit de Zit vergässe - mit de Mirjam.	Mädchen Mädchen
13	Jetzt nimmts mich Wunder: Es git da eso, offebar so-n-es Mir, wo d Regle git, i de Klass. Wo eifach seit: «Eso lauft.» Wer isch dänn das?	Lehrer
15	Ja – ich ha nüme wele mitschpile, will ich ha gmerkt: Ich törf nu mitschpile, wänn öper ander nöd schpilt. Und dänn han ich ebe s em Mami verzellt. Und s Mami hät gsäit, ja, wänn ich nu törf schpile, wänn öpper andersch felt, dänn sel ich nüme mitschpile.	Mädchen
19	Wo-n-ich mitgschpilt ha, hät eigentlich immer d Rahel d Regle also gsäit.	Bub
20	Also, ich mus zuegä: Ich bi mängisch ä chli de Boss. Also, ich möchte en ä gern sy. Und ich mein mich mängisch ä chli.	Mädchen

- 26 **Ich finde ganz toll, dass d Nadine so öppis gsäit hät.** Lehrer
Isch eigentlich schaurig muetig.
Oder – wänn mir ds Thema händ «Usschlüsse».
Es isch scho z gschpüre gsy, dass das nöd guet isch.
Dass d Nadine de Muet hät z säge:
Ich, mit de Mirjam zäme, ha das ä gmacht.
Oder: D’Mirjam und ich händ das ä scho gmacht:
Anderi usgeschlosse.
Ich find das drum so guet, das me jetzt ebe gseht:
Mer händ nöd zwei Lager da mit dem Problem.
Di ungröite Chind, wo d Mirjam usschlüssed – oder –
und d Mirjam, di Armi, wo usgeschlosse wird,
wo dänn di Lieb isch, d Rolle vo de Liebe hät;
di andere da sind di Böse.
Sondern: Si hät das au scho gmacht!
- 27 **Fascht ali händ mitgeschpilt.** Bub
Und die andere händ au anderi Schpil gmacht.
Hani bi allne gfrögt, und dänn händs mich nöd
mitschpile laa.
Nachher isch so-n-es Gefühl gsy – ich weiss au nüme wie.
Es trurigs Gühl, wäme nöd mitschpile törf.
- Han ich abgmacht. Hät er gseit: Bub
«Chunsch mit mir hüt is Höiried go bade?»
Dänn isch sin Fründ det gsy. Ich bi mit im det ane gange.
Und dänn händs mich nie –
han ich nie törf mitmache, wos gschpilt händ.
- 28 **Also ich find – me chönt ja Regle mache,** Schüler
wo ali iverschtande sind.
Also nöd nu e paar, sondern ali.
Also, wo ali törfed abschtime.
- Mir bruchet gar kän Boss zum Schpile. Mädchen
Me sett eifach a de Regle drahalte.
Will en Boss isch gar nöd nötig.
- 29 Vilicht sind d Regle scho guet, Mädchen
eifach wenig.
Wänn mer dänn eifach wider seit: Ah ja,
und dänn na das, und dänn na das, und dänn na das –
dänn wänds di andere eifach nüme.
- 30 Aber wämer übertribt mit de Regle Bub
und dänn also i jedes Detail gaat,
dänn isch es ja nüme lässig.
- Wie findsch du si – die Regle: Lehrer
Wer eimal nöd mitmacht, törf nüme mitmache?
- Also mi tünkts nöd eso guet – will - Mädchen
sött eigentli scho ali chöne mitmache.