

## **Empfehlung von Prof. Dr. Jürg Frick**

Gegen vier Jahrzehnte wirkte Walter Leuthold engagiert an der Zürcher Volksschule. Geschult u.a. in der Adlerschen Individualpsychologie bzw. individualpsychologischen Pädagogik, bietet er interessierten Lehrpersonen in mehreren ausgewählten Tondokumenten aus seinen vielen Klassengesprächen viele Anregungen. Die lebendigen und strukturierten, sorgfältig geführten Klassengespräche zeigen unter anderem, welche manchmal unglücklichen und unangemessenen Ziele Schülerinnen und Schüler unbewusst verfolgen, wie man diese Ziele im Klassengespräch fruchtbar thematisieren und sowohl den Schülerinnen und Schülern wie der Klasse helfen kann, diese Ziele zuerst einmal a) zu erkennen, b) dann zu verstehen, diese Ziele c) angemessen zu modifizieren bzw. d) sie im besten Fall aufzugeben.

Walter Leuthold versteht es im Gespräch mit seinen Klassen ausgezeichnet, die Gleichwertigkeit und Zugehörigkeit als Grundbedürfnisse des Menschen sichtbar werden zu lassen, die Probleme aus der Missachtung dieser Grundbedürfnisse in und mit der Klasse darzustellen und zu lösen.

Wie kann man verhärtete Fronten aufweichen, Regeln für ein friedliches Zusammenleben finden, Mitverantwortung und Mitbestimmung im Klassenzimmer nachhaltig etablieren? Wie kann eine Klasse zur Integration eines Aussenseiters beitragen? Diese und viele weitere Fragen werden an konkreten Beispielen von und mit den Schülerinnen und Schülern diskutiert und geklärt.

Spannend und lehrreich!

*Prof. Dr. Jürg Frick, Dozent und Berater an der Pädagogischen Hochschule Zürich,  
juerg.frick@phzh.ch*